

山形大学 教職・教育実践研究

第19号

研究論文の部

- 山形県の中学校英語教育の現状と課題
—全国学力・学習状況調査の分析を中心に— 宮舘 新吾 1
- 道徳科ねらいの8類型による課題循環型授業の実践と自我発達段階に基づく評価
—「宝塚方面行き—西宮北口駅」(中2)を用いた協働学習— 吉田 誠・高橋 麻衣子 9
- ジェンダー平等に向けた教員研修の実際と困難
—訪問によるヒアリングを通して— 河野 銀子・鈴木 貴子・柿崎 悦子 21
- 発達・知的障害児童の指導における「音楽療法的アプローチ」の実証的研究(1)
—リズム・身体表現スケールと行動特徴(CBCL)の検討— 宮崎 昭・佐川 馨・児玉 千賀子 30
- 肢体不自由特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施状況に関する調査報告
—実施上の困難さとミドルリーダーの役割に着目して— 池田 彩乃・小倉 靖範・菅野 和彦 38
- 特別支援学校における教師間の協働を通じた授業改善の試み
—各教科担当教師と自立活動担当教師との対話に着目して— 有井 香織・池田 彩乃 49
- 山形県における地域体験型科目が社会人力の育成に及ぼす影響
. 滝澤 匡 58
- 大学生の性に関する調査
—性に関する健康的なライフスタイルの形成からウェルビーイングの実現へ—
. 畔柳 まゆみ・石井 ちひろ 66
- シンガポールの大学入学試験科学における内容構成の特質
—科学3科目に着目して— 鈴木 宏昭 78

研究ノートの部

- 資料 戦後青年期教育論における定時制高校への視座 安藤 耕己 88

事業報告の部

- 「山形大学教職研究総合センター規程」 95
『山形大学 教職・教育実践研究』編集・投稿要領 97
編集後記 99

2024年3月
山形大学教職研究総合センター